**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**

1. W ramach posiadanego budżetu doposażono bazę dydaktyczną szkoły w środki techniczne do zdalnego i stacjonarnego nauczania z wykorzystaniem TIK.
2. Poprzez odpowiednie działania zwiększono wiedzę i kompetencje nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii TIK.
3. Na zajęciach wewnątrzszkolnych rozwijano kompetencje cyfrowe uczniów.
4. Uczniowie brali udział w zajęciach, które wdrażały ich do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
5. Nauczyciele wychowawcy i informatyki zwracali uwagę na tematyką bezpieczeństwa w internecie i grożące uzależnienia od smartfonu.
6. Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole, jednak odnotowano jeden wypadek, który zdarzył się na terenie szkoły i dlatego też należy:
* przeprowadzić pogadanki na temat bezpiecznych zachowań uczniów w czasie lekcji i przerw lekcyjnych;
* monitorować teren szkoły i bezzwłocznie informować dyrektora o wszystkich przypadkach zagrażających bezpieczeństwu osób w niej przebywających;
* zwracać większą uwagę na asekurację dzieci podczas zajęć na placu zabawi boisku szkolnym;
* bezwzględnie przestrzegać zasad właściwego dyżurowania podczas przerw międzylekcyjnych i właściwej opieki podczas lekcji i innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych.
1. Nauczyciele przestrzegają zasad zgodności pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
2. Program wychowaczo-profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.
3. W szkole funkcjonuje systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień.
4. W szkole prowadzi się planowe obserwacje różnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, których nadrzędnym celem jest podnoszenie jakości pracy każdego nauczyciela.
5. Należy zadbać o ewaluację oceniania uczniów, jego zgodności ze statutem oraz systematyczności oceniania uczniów i poprawności zapisów w dzienniku elektronicznym.
6. Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć, kontroli i monitorowania analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapiskami w dokumentach szkoły. Z tego monitorowania wynika, że działania te były realizowane.
7. Należy wdrożyć dziennik elektroniczny w celu usprawnienia monitorowania postępów uczniów przez rodziców oraz podniesienia jakości prowadzenia statystyki szkolnej.
8. Nauczyciele zgodnie z planem porządkującym pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w szkole badali wyniki pracy w szkole i udostępniali je radzie pedagogicznej, uczniom i rodzicom.

**Podsumowanie:**

Jesteśmy placówką bezpieczną, proponującą atrakcyjną ofertę dydaktyczno-wychowawczą, na którą składają się różnorodne akcje społeczne, dodatkowe programy edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne. Nasi uczniowie odnoszą sukcesy naukowe, sportowe i artystyczne. Jesteśmy placówką aktywną w środowisku lokalnym. Mimo wielkiej potrzeby remontu i ubogiej bazy osiągamy wysokie wyniki nauczania co świadczy o efektywnej pracy nauczycieli.