**Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/2021**

1) Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2020/2021 przebiegała zgodnie z planem.

2) Zapewniamy uczniom bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole.

3) Procedury bezpieczeństwa w szkole są aktualne i dostępne.

4) Nauczyciele przestrzegają zasad zgodności pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5) Realizacja wybranego programu jest zgodna z nową podstawą programową.

6) Wybrane programy sprzyjają rozwijaniu kreatywność i przedsiębiorczości.

7) Treści programu pozwalają na indywidualizację pracy na lekcjach.

8) Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów.

9) Program wychowawczo-profilaktyczny jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny.

10) Kształtowanie postaw wychowawczych jest zgodne z programem wychowawczo - profilaktycznym.

11) Programy są zgodne z nową podstawą programową i pozwalają na pracę z uczniem zdolnym.

12) W szkole funkcjonuje systematyczna współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki uzależnień.

13) Istnieje zgodność procedur współpracy z rodzicami i zapisami statutu szkoły.

14) Wychowawcy klas systematycznie prowadzą dokumentację pracy szkoły.

15) Roczny Plan Wspomagania oraz inne zaplanowane działania zapewniają nauczycielom możliwość ich rozwoju.

16) W szkole istnieje odpowiedni system motywowania nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego.

17) W szkole prowadzi się planowe obserwacje różnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, których nadrzędnym celem jest podnoszenie jakości pracy każdego nauczyciela.

18) Należy zadbać o ewaluację oceniania uczniów, jego zgodności ze statutem oraz systematyczności oceniania uczniów i poprawności zapisów w dzienniku elektronicznym.

19) Plan pracy porządkujący pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą Szkoły Podstawowej w Mucharzu w roku szkolnym 2021/2022 ze względu na pandemię nie został w pełni zrealizowany.

20) Na zajęciach wewnątrzszkolnych rozwijano kompetencje cyfrowe uczniów. Kompetencje te rozwijali również nauczyciele. Uczniowie brali udział w zajęciach, które wdrażały ich do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.

21) Dyrektor szkoły podczas obserwowanych zajęć, kontroli i monitorowania analizował wykorzystanie technologii informacyjnej w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w konfrontacji z programami nauczania i zapiskami w dokumentach szkoły. Z tego monitorowania wynika, że działania te były realizowane.

22) Nauczyciele wychowawcy i informatyki zwracali uwagę na tematyką bezpieczeństwa w Internecie i grożące uzależnienia od smartfonu.

23) Nauczyciele zgodnie z planem porządkującym pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą w szkole badali wyniki pracy w szkole i udostępniali je radzie pedagogicznej, uczniom i rodzicom.

24) W ramach posiadanego budżetu doposażono bazę dydaktyczną szkoły w środki techniczne do zdalnego i stacjonarnego nauczania z wykorzystaniem TIK.

25) Poprzez odpowiednie działania zwiększono wiedzę i kompetencje nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii TIK.

26) Uwzględniono w planowaniu pracy na rok szkolny 2021/2022 wnioski dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, specjalistów w zakresie pomocy psychologicznopedagogicznej, szkolnego organizatora rozwoju edukacji.

**Wnioski do pracy w roku szkolnym 2021/2022**

1) Kontynuowanie i wzmacnianie działań wychowawczych, których celem jest wyeliminowanie niewłaściwych zachowań, wzmacnianie każdych pozytywnych zachowań,

2) zachęcanie uczniów do ambicjonalnego podchodzenia do nauki co umożliwi im osiąganie wysokich wyników w nauce ( wysokie wyniki po egzaminie ósmoklasisty, stypendium Wójta),

3) w dalszym ciągu stosowanie na zajęciach oceniania kształtującego oraz rozwijanie kompetencji kluczowych (aktywne metody i formy nauczania),

4) dalsza praca nad kulturą języka i wzajemnymi relacjami między uczniami,

5) otoczyć szczególna opieką uczniów z potrzebami edukacyjnymi (również uczniów mających trudności w nauce, którzy nie posiadają opinii PPP)

6) zachęcać uczniów do większego udziału w konkursach, zawodach i do większego angażowania się w życie szkoły,

7) zwiększenie częstotliwości kontaktów z rodzicami, pedagogizacja rodziców na zebraniach, kontynuacja współpracy i angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.