Szkoła Podstawowa
im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Mucharzu





SZYDŁOPOZ®

PLAN EWAKUACJI

PROCEDURA POSTĘPOWANIA NA WYPADEK ZAGROŻENIA UŻYTKOWNIKÓW BUDYNKU

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Ojca Świętego Jana Pawła II

w Mucharzu

34-106 Mucharz 238

Opracował:

Sporządził
mgr inż. pożarnictwa
Marek Szydło
Główny Specjalista PPOŻ
nr upr. 7093/SGSP

Zatwierdził:

Dyrektor Szkoły Podstawowej
w Mucharzu
mgr Elżbieta Sikora

Mucharz, listopad 2026 r.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Ojca Świętego Jana Pawła II
w Mucharzu
34-106 MUCHARZ 238
tel. 33 876 13 52
NIP: 5512275518, REG. 070631393

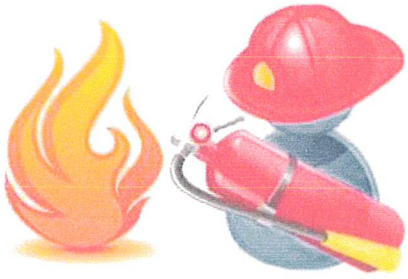
Cel opracowania:

Celem opracowania jest określenie planu ewakuacji na wypadek:

- pożaru,
- klęski żywiołowej,
- innego miejscowego zagrożenia,
- ataku terrorystycznego,
- zamachu bombowego,
- zagrożenia z powietrza.

Celem nadrzędnym jest zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym w szkole.





KARTA AKTUALIZACJI

PLANU EWAKUACJI

LP	DATA AKTUALIZACJI	ZAKRES AKTUALIZACJI	PODPIS
1			
2			
3			

Założenia i cele szczegółowe

Celem procedury jest maksymalna ochrona życia i zdrowia uczniów, pracowników i osób przebywających w budynku. Procedura musi być znana, przećwiczona i łatwo wykonalna w rzeczywistych warunkach (w tym pod presją czasu). Istotne jest szybkie i jednoznaczne identyfikowanie rodzaju alarmu (atak powietrzny, aktywny napastnik, bomba itp.). W procedurze łączy się trzy możliwe reakcje użytkowników na zagrożenie:

- **ewakuację** tam, gdzie to bezpieczne (wyznaczone miejsce zbiórki do ewakuacji – poza budynkiem),

lub,

- **schronienie wewnątrz budynku**, gdzie ewakuacja na zewnętrz powoduje zbyt duże ryzyko (wyznaczone miejsce zbiórki w budynku),

lub,

- **schronienie wewnątrz pomieszczeń dotychczasowo użytkowanych,** gdy ewakuacja na drogi ewakuacyjne stanowi zagrożenie.

W przypadku wystąpienia zagrożenia należy niezwłocznie powiadomić właściwe służby dzwoniąc pod numer **112.**

UWAGA:

Sygnał akustyczny – trzykrotnie wzrastający i opadający dźwięk syreny alarmowej z przerwami 30 sekundowymi jest alarmem dla jednostek ochrony ppoż. i nie dotyczy szkoły.

Sygnał akustyczny – ciągły dźwięk trwający jedną minutę jest sygnałem ćwiczebnym/treningowym.

Ogłoszenie alarmu

Dyrektor/osoba wyznaczona ogłasza alarm natychmiast po potwierdzeniu zagrożenia. Osoby kierujące reakcją alarmową znajdują się w każdej części budynku na każdym piętrze i przekazują sygnały / komunikaty lokalnie. W przypadku ataku zbrojnego lub nalotu, komunikat kodowy (np. „kod czerwony") musi być znany wszystkim pracownikom. W przypadku gdy rozgłaszanie komunikatu powoduje zagrożenie dla rozgłaszającego (agresor/strzały) należy zrezygnować z rozgłaszania głosowego, znaleźć miejsce bezpieczne i podjąć próbę zaalarmowania użytkowników w inny sposób (np. tel. komórkowy -SMS).

Podstawy uruchomienia danej procedury:

1. Wystąpienie pożaru, którego nie można skutecznie ugasić przy użyciu podręcznego sprzętu gaśniczego.
2. Wystąpienie zagrożenia bombowego, obejmującego otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego, ujawnienie takiego ładunku lub znalezienie innego niebezpiecznego przedmiotu.
3. Wystąpienie zagrożenia o charakterze terrorystycznym lub dokonanie zamachu terrorystycznego.
4. Wystąpienie ataku powietrznego.
5. Wystąpienie skażenia chemicznego lub/i biologicznego.

Procedura Ewakuacja

przebiega zgodnie z zasadami reagowania na pożar (instrukcja bezpieczeństwa pożarowego) i inne niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić **wewnątrz budynku**

- uczniowie i pracownicy natychmiast wstają, zostawiają rzeczy osobiste w salach (nie zbierają plecaków, itd.) i udają się na miejsce zbiórki do ewakuacji **(boiska szkolne),**
- użytkownicy ewakuują się zgodnie z wyznaczonymi kierunkami ewakuacji,
- każdą grupą kieruje wyznaczona osoba (nauczyciel),
- ruch odbywa się spokojnie, nie biegiem; młodsze dzieci trzymają się za ręce – prawą stroną korytarza – zgodnie z planami ewakuacji,
- na schodach – dorośli ustawieni co piętro jako asekuracja,
- droga ewakuacyjna prowadzi do punktów zbiórki na zewnątrz – wyjścia ewakuacyjne zaznaczone na planie,
- decyzję o ewakuacji szkoły podejmuje Dyrektor Szkoły, który zarządza ogłoszenie odpowiedniego sygnału alarmowego. Alarm ogłaszają: woźna lub konserwator, zgodnie z poleceniem Dyrektora Szkoły,
- w przypadku wystąpienia bezpośredniego zagrożenia życia nauczyciel jest uprawniony do samodzielnego podjęcia decyzji o rozpoczęciu ewakuacji, bez oczekiwania na ogłoszenie alarmu,
- podczas ewakuacji osoby przebywające w budynku korzystają z najbliższej klatki schodowej, a następnie kierują się do wyznaczonego miejsca zbiórki, zgodnie z planem ewakuacji,
- uczniowie oraz grupy uczniowskie, w tym uczestnicy kół zainteresowań i wychowankowie świetlicy, którzy w chwili ogłoszenia ewakuacji przebywają na placu zabaw, boisku szkolnym, Sali gimnastycznej lub na terenie przylegającym do szkoły, udają się bezpośrednio na wyznaczone miejsce zbiórki na boisku,

- Uczniowie mający trudności z poruszaniem się, którzy w momencie rozpoczęcia ewakuacji znajdują się na piętrze budynku, opuszczają zajmowane piętro po ewakuowaniu pozostałych osób. Przemieszczają się najbliższą klatką schodową, korzystając z pomocy opiekuna oraz osób wyznaczonych do udzielania wsparcia,

- Osoby funkcyjne, wyznaczone przez Dyrektora Szkoły do koordynowania ewakuacji, w szczególności sprawdzają, czy sygnał alarmowy dotarł do wszystkich pracowników i uczniów oraz czy wszystkie osoby opuściły pomieszczenia szkolne. Kontrolują poszczególne pomieszczenia, a następnie opuszczają budynek jako ostatnie,

- osoba wyznaczona do pełnienia określonych funkcji, przed opuszczeniem budynku, przekazuje Dyrektorowi Szkoły lub osobie odpowiedzialnej za koordynację ewakuacji meldunek dotyczący stanu ewakuacji w powierzonym jej obszarze,

- nauczyciele odpowiedzialni za opiekę nad uczniami w miejscu zbiórki dokonują sprawdzenia obecności, a następnie przekazują stosowny meldunek Dyrektorowi Szkoły lub osobie przez Niego wyznaczonej,

Procedura Schronienie

W przypadku zagrożenia na zewnątrz użytkownicy budynku przechodzą natychmiast do **wyznaczonych pomieszczeń schronienia**.

Pomieszczenia schronienia to: o wewnętrzne pomieszczenia bez okien lub z ograniczonymi oknami. W budynku szkoły jest to **korytarz w piwnicy.**

Zadania Dyrektora Szkoły (lub osoby zastępującej)

- zarządza natychmiastowe przejście do procedury schronienia za pomocą dzwonka i komunikatu głosowego,
- monitoruje komunikaty obrony cywilnej i służb ratunkowych.

Zadania Nauczyciela prowadzącego lekcję

- przerwanie zajęć: nakazuje uczniom pozostawienie plecaków w klasie,
- przemieszczenie: wyprowadza klasę zwartą grupą na parter. Przemieszczanie odbywa się sprawnie, bez biegów i paniki, prawą stroną korytarza.

Zadania pracowników administracji i obsługi

- Pracownicy sekretariatu sprawdzają toalety i korytarze na wyższych piętrach, czy nie zostali tam uczniowie oraz upewniają się, że drzwi wejściowe do budynku są zamknięte.

Zachowanie w pomieszczeniu schronienia

Z powodu obecności okien, wprowadza się szczególne środki ostrożności:

- strefa bezpieczna: uczniowie są rozlokowywani wzdłuż ścian wewnętrznych (nośnych), jak najdalej od otworów okiennych.
- pozycja ochronna: w przypadku słyszalnych wybuchów lub bliskich odgłosów walki, nauczyciel nakazuje uczniom usiąść na podłodze plecami do ścian wewnętrznych lub przyjąć pozycję embrionalną (leżenie na boku, kolana podciągnięte pod klatkę piersiową, dłonie splatane na karku, łokcie chroniące głowę).
- dyscyplina: w miejscu schronienia obowiązuje bezwzględna cisza.
- zabrania się podchodzenia do okien i wyglądania na zewnątrz. Nauczyciel weryfikuje obecność uczniów.

- wyłączyć światło, wyciszyć urządzenia (telefony, radio),
- ukryć się w bezpiecznej części pomieszczenia, z dala od drzwi i okien - cicho i w bezruchu,
- jeśli ktoś ma niewielkie zasłony, koc, ubrania – może osłonić okna / przesłonić się przed widocznością,
- nauczyciel / osoba odpowiedzialna instruuje uczestników szeptem,
- jeśli sytuacja się zmienia – stosować kolejne decyzje (ewakuacja, wezwanie pomocy).

Procedura Agresor – napastnik/strzały

- jeżeli napastnik pojawia się w budynku: ogłosić kod „Kod czerwony". Ewakuacja z budynku możliwa tylko, jeśli jest bezpośrednia i bezpieczna trasa (bez kontaktu z napastnikiem),
- w pomieszczeniu – natychmiast zamknięcie drzwi, zasłonięcie okien, cisza. Jeśli to możliwe – zaryglować drzwi, przesunąć meble, utworzyć przeszkody, unikać patrzenia przez drzwi, okna,
- jeśli napastnik zaczyna poruszać się w stronę pomieszczenia – osoby mogą próbować uciekać, jeżeli droga wolna, lub w ostateczności bronić się improwizowanymi środkami (rzucanie przedmiotów) – tylko gdy brak innych opcji, przekazywać służbom policji informacje, jeśli to możliwe przez telefon (cicho, krótko): lokalizacja napastnika, liczba poszkodowanych, pozycja własna,
- w trakcie działań służb – podporządkować się ich poleceniom.
- w razie strzałów – uciekać, jeżeli możliwe, pochyłym biegiem, unikać otwartych przestrzeni; jeśli ucieczka niemożliwa ukrywać się za grubymi murami, schować się na ziemi i chronić głowę rękami.

Odwołanie alarmu

Uczniowie i personel pozostają w miejscu schronienia/pomieszczeniu do momentu oficjalnego odwołania alarmu przez Dyrektora Szkoły/osobę upoważnioną. Powrót do sal odbywa się w sposób uporządkowany.

Bezpośrednie uderzenie / uszkodzenie budynku:

- Jeśli budynek zostanie uszkodzony, nauczyciele natychmiast oceniają stan zdrowia uczniów i udzielają pierwszej pomocy.
- Na sygnał Dyrektora lub samodzielnie (w sytuacji odcięcia drogi kontaktu) nauczyciel zarządza ewakuację właściwą na zewnątrz budynku, omijając strefy gruzowisk, uszkodzone stropy i wiszące elementy konstrukcji.
- Miejsce zbiórki po ewakuacji wyznacza się poza strefą zagrożenia spadającym gruzem (np. środek boiska sportowego, bezpieczny plac poza terenem szkoły) – w odległości co najmniej 150% wysokości budynku grożącego zawaleniem).

Przygotowanie i utrzymanie procedury

Szkolenia i ćwiczenia, zapoznanie.

- Co najmniej raz w roku ćwiczenia ewakuacji i schronienia.
- Warsztaty dla nauczycieli i pracowników obsługi z symulacjami scenariuszy (napastnik, nalot).
- Uczniowie zapoznawani z procedurami schronienia i ewakuacji (np. próby w klasach).
- Aktualizacja procedury co rok lub po zmianach organizacyjnych budynku / struktury.
- Powiadomienie rodziców / opiekunów o zasadach bezpieczeństwa i procedurach funkcjonujących w szkole.

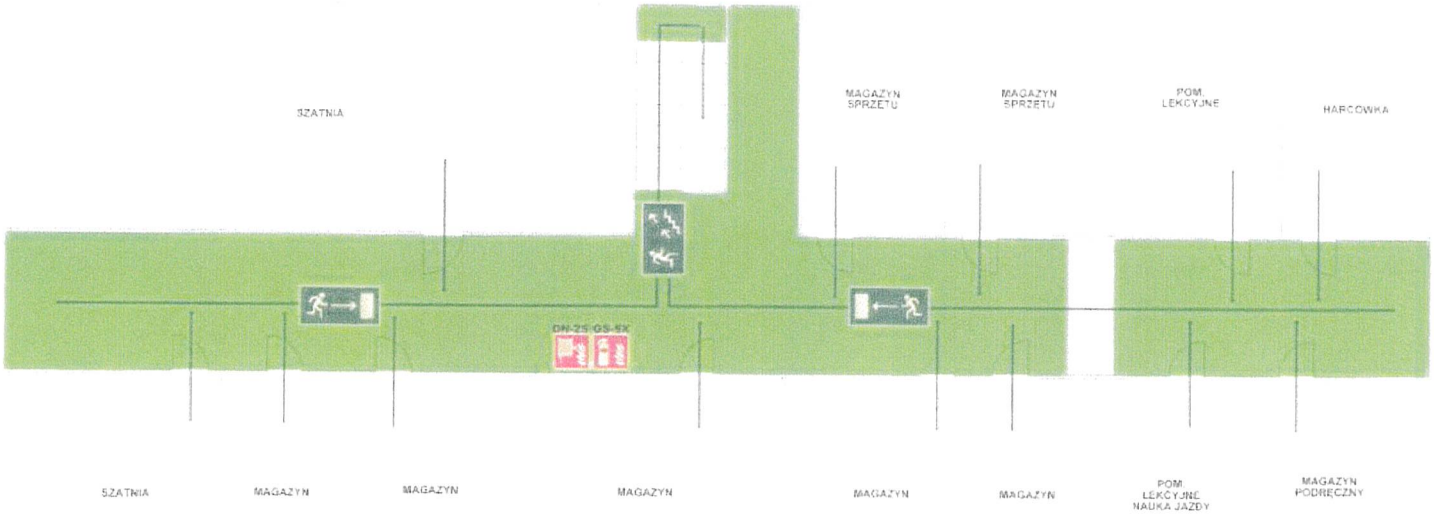
Wyposażenie pomieszczeń schronienia.

- Latarki, baterie zapasowe,
- Apteczki pierwszej pomocy,
- Woda pitna (butelki) i worki na odpady,
- Radio bateryjne lub odbiornik przenośny,

- Lista kontaktowa do rodziców i służb ratunkowych,
- Narzędzia do zaryglowania drzwi (np. kliny, pasy, meble),
- Dokumentacja i komunikacja,
- Plan ewakuacji i mapa pomieszczeń z zaznaczonymi trasami ewakuacyjnymi i pomieszczeniami schronienia – umieszczone w każdej sali,
- Instrukcje i plakaty z procedurą schronienia i ewakuacji w widocznych miejscach,
- Lista osób odpowiedzialnych za kierowanie poszczególnymi strefami budynku.

PLAN EWAKUACJI Z ZAZNACZONYMI KOLOREM ZIELONYM MIEJSCAMI SCHRONIENIA
PIWNICA

PLAN EWAKUACJI
ORAZ ROZMIESZCZENIA SPRZĘTU P.POŻ.



Szkoła Podstawowa
im. Ojca Świętego Jana Pawła II
w Mucharzu

RZUT PIWNIC

LEGENDA

- KIERUNEK DROGI EWAKUACYJNEJ SCHODAMI
- KIERUNEK DROGI EWAKUACYJNEJ
- GAŚNICA
- HYDRANT

PLAN EWAKUACJI Z ZAZNACZONYMI KOLOREM ZIELONYM MIEJSCAMI ZBIÓRKI DO EWAKUACJI

BOISKO SZKOLNE

