Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny z historii w **klasie V** w roku szkolnym 2022/2023

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania ,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

- inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

- aktywnie pracuje na lekcji,

- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych,

- w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,

- wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny z historii w **klasie IV** w roku szkolnym 2022/2023

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach,

- nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,

- nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,

- nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,

- nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,

- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,

- przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,

- zna główne postacie historyczne,

- zna prosty podział źródeł historycznych,

- rozumie prosty tekst źródłowy,

- ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,

- zna daty roczne przełomowych wydarzeń,

- okazuje szacunek symbolom państwowym,

- zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,

- posługuje się podręcznikiem,

- ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,

- zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,

- opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,

- z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,

- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,

- wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,

- dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,

- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,

- pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,

- z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,

- samodzielnie pracuje z podręcznikiem,

- wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,

- formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,

- wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,

- opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,

- porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,

- samodzielnie wyciąga ogólne wnioski,

-samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

- analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,

- wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,

- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,

- swobodnie wypowiada się na wybrane tematy

- aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,

- opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,

- swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń,

- samodzielnie wyciąga złożone wnioski,

- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,

- aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,

- uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,

- odnosi pewne sukcesy w konkursach.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych,

- selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,

- samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,

- wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,

- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,

- rozwija zainteresowania historyczne, wykazuje inicjatywę i pomysłowość,

- ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,

- potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,

- osiąga sukcesy w konkursach .