Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.  
Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).  
Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:  
1.Cele oceniania.  
2.Zasady oceniania.  
3.Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.  
4.Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.  
5.Przewidywane osiągnięcia uczniów.  
Ad. 1. Cele oceniania  
1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.  
2.Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.  
3.Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.  
4.Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.  
5.Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.  
Ad. 2. Zasady oceniania  
1.Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.  
2.Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.  
3.Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.  
4.Ocenie podlegają zadania domowe.  
5.Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.  
6.W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  
7.W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.  
8.Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.  
9.Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.  
10.Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie - szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.  
11.Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.  
Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie  
1.Formy ustne:  
-Odpowiedzi ustne.  
-Opowiadania odtwórcze i twórcze.  
-Dialog.  
2.Formy pisemne:  
-Zadania domowe.  
-Ćwiczenia wykonane na lekcji.  
3.Formy praktyczne:  
-Działania wynikające z celów lekcji.  
-Aktywność ucznia na lekcji.  
-Praca w grupach.  
Uczeń ma obowiązek:  
-Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).  
-Poprawić ocenę niedostateczną.  
Dodatkowo uczeń może:  
-Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.  
Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów  
I.PODSTAWOWE:  
Na ocenę celującą uczeń:  
-Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.  
-Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.  
-Jest bardzo aktywny na lekcji.  
-Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.  
-Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  
-Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.  
Na ocenę bardzo dobrą uczeń:  
-Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.  
-Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.  
-Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).  
-Przynosi niezbędne pomoce.  
-Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.  
Na ocenę dobrą uczeń:  
-Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.  
-Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.  
-Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.  
-Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.  
Na ocenę dostateczną uczeń:  
-Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.  
-Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.  
-Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).  
-Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce(np. podręcznik).  
-Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.  
Na ocenę dopuszczającą uczeń:  
-Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.  
-Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.  
-Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.  
-Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.  
Na ocenę niedostateczną uczeń:  
-Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.  
-Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.  
-Odmawia wszelkiej współpracy.  
  
II.SZCZEGÓŁOWE:  
Na ocenę celującą uczeń:  
-Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.  
-Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.  
-Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.  
-Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.  
-Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.  
-Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.  
-Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.  
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).  
Na ocenę bardzo dobrą uczeń:  
-Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.  
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.  
-Wymienia przykazania Boże.  
-Wymienia sakramenty święte.  
-Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.  
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.  
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.  
-Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.  
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.  
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.  
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.  
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.  
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  
-Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.  
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.  
-Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.  
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  
-Wymienia i omawia krótko grzechy główne.  
-Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.  
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.  
-Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.  
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.  
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.  
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).  
Na ocenę dobrą uczeń:  
-Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.  
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.  
-Potrafi wymienić sakramenty święte.  
-Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.  
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.  
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.  
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.  
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.  
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.  
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.  
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.  
-Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.  
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  
-Wymienia grzechy główne.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.  
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.  
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.  
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.  
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).  
Na ocenę dostateczną uczeń:  
-Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.  
-Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.  
-Potrafi wymienić sakramenty święte.  
-Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.  
-Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.  
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.  
-Opowiada o modlitwie Jezusa.  
-Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.  
-Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.  
-Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.  
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  
-Wymienia niektóre grzechy główne.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.  
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.  
Na ocenę dopuszczającą uczeń:  
-Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.  
-Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.  
-Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.  
-Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.  
-Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.  
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.  
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.  
-Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.  
-Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  
-Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.  
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  
-Wskazuje, że są grzechy główne.  
-Opowiada o Eucharystii.  
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.  
-Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.  
Na ocenę niedostateczną uczeń:  
-Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.  
Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów  
Uczeń:  
-Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.  
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.  
-Wymienia przykazania Boże.  
-Wymienia sakramenty święte.  
-Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.  
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.  
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.  
-Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.  
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.  
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.  
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.  
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.  
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.  
-Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.  
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.  
-Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.  
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.  
-Wymienia i omawia krótko grzechy główne.  
-Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.  
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.  
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.  
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.  
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.  
-Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.  
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.  
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.  
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.  
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.  
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).