Przedmiotowy System Oceniania z religii dla klasy drugiej szkoły podstawowej

Przedmiotowy System Oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 roku.
Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania oraz promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373).
Na Przedmiotowy System Oceniania z religii składają się:
1.Cele oceniania.
2.Zasady oceniania.
3.Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4.Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5.Przewidywane osiągnięcia uczniów.
Ad. 1. Cele oceniania
1.Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2.Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3.Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4.Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5.Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.
Ad. 2. Zasady oceniania
1.Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2.Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.
3.Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4.Ocenie podlegają zadania domowe.
5.Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6.W przypadku nieobecności z przyczyn losowych uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7.W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8.Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9.Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia mu oceny, wówczas nie jest on klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
10.Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie - szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
11.Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie
1.Formy ustne:
-Odpowiedzi ustne.
-Opowiadania odtwórcze i twórcze.
-Dialog.
2.Formy pisemne:
-Zadania domowe.
-Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3.Formy praktyczne:
-Działania wynikające z celów lekcji.
-Aktywność ucznia na lekcji.
-Praca w grupach.
Uczeń ma obowiązek:
-Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).
-Poprawić ocenę niedostateczną.
Dodatkowo uczeń może:
-Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły i parafii, za przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą: bieżącą, śródroczną lub roczną.
Ad. 4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów
I.PODSTAWOWE:
Na ocenę celującą uczeń:
-Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
-Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
-Jest bardzo aktywny na lekcji.
-Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
-Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
-Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
-Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
-Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
-Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
-Przynosi niezbędne pomoce.
-Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.
Na ocenę dobrą uczeń:
-Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz potrafi je poprawnie zaprezentować.
-Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt); jest zawsze przygotowany do katechezy.
-Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
-Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielną pracę; jest aktywny na lekcji.
Na ocenę dostateczną uczeń:
-Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
-Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
-Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
-Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce(np. podręcznik).
-Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
Na ocenę dopuszczającą uczeń:
-Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
-Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
-Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
-Sporadycznie włącza się w pracę grupy; proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.
Na ocenę niedostateczną uczeń:
-Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
-Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, ani nie wykonuje zadawanych prac.
-Odmawia wszelkiej współpracy.

II.SZCZEGÓŁOWE:
Na ocenę celującą uczeń:
-Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
-Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
-Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
-Biegle posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
-Opowiada o patronce roku: kim była bł. Aniela Salawa i w czym warto ją naśladować.
-Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i o jego zawierzeniu się Maryi.
-Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
Na ocenę bardzo dobrą uczeń:
-Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
-Wymienia przykazania Boże.
-Wymienia sakramenty święte.
-Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
-Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
-Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
-Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
-Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
-Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
-Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
Na ocenę dobrą uczeń:
-Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
-Potrafi wymienić sakramenty święte.
-Wskazuje, kim była patronka roku i dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę.
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
-Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
-Wymienia grzechy główne.
-Wskazuje, że Eucharystia jest darem Boga.
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
Na ocenę dostateczną uczeń:
-Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
-Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
-Potrafi wymienić sakramenty święte.
-Opowiada o patronce roku: bł. Anieli Salawie.
-Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
-Opowiada o modlitwie Jezusa.
-Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
-Zna wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
-Opowiada o sakramencie pokuty i pojednania.
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
-Wymienia niektóre grzechy główne.
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
Na ocenę dopuszczającą uczeń:
-Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania i wypowiada je z pomocą nauczyciela.
-Wskazuje, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
-Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
-Wskazuje na bł. Anielę Salawę jako patronkę roku.
-Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą.
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Bogiem Ojcem.
-Opowiada o przeżywaniu okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
-Opowiada wybrane wydarzenia ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
-Wskazuje, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
-Wskazuje, że są grzechy główne.
-Opowiada o Eucharystii.
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
-Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.
Na ocenę niedostateczną uczeń:
-Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów
Uczeń:
-Wykazuje się znajomością modlitw: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, II przykazań miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Aktów: wiary, nadziei, miłości i żalu.
-Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
-Wymienia przykazania Boże.
-Wymienia sakramenty święte.
-Wskazuje, kim była patronka roku i w czym warto naśladować bł. Anielę Salawę.
-Opowiada o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
-Wskazuje, że Biblia jest Księgą świętą oraz umie wyrazić wobec niej szacunek.
-Opowiada o wydarzeniach z życia Jezusa i Jego nauczaniu.
-Wskazuje, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem i podaje cechy modlitwy.
-Wskazuje, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
-Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu i Bożego Narodzenia.
-Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
-Wskazuje wybrane perykopy biblijne ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
-Wskazuje, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
-Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
-Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
-Wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania; zna historię nawrócenia Zacheusza.
-Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
-Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
-Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
-Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
-Wskazuje, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
-Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.
-Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
-Wyjaśnia, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby ich zbawić.
-Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
-Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Bożego Ciała.
-Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
-Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
-Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).