**PLAN PRACY**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa**

**im.Ojca Świętego Jana Pawła II**

**w Mucharzu**

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.

Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Formy i sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni |
| I ETAP KLASY 1-3 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA |
| Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia | 1. Zapobieganie wadom postawy:- wdrażanie zaleceń „Lekki plecak”,- ćwiczenia śródlekcyjne,- dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów.2. Dbanie o zdrowe, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia:- wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych,- mycie rąk przed posiłkami,- pogadanki o chorobach brudnych rąk,- higiena narządów wzroku i słuchu,- udział w konkursach plastycznych,- spotkania z pielęgniarką.3. Propagowanie zdrowego stylu życia:- poznanie zasad zdrowego odżywiania,- przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek,- udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka”,- ruch na świeżym powietrzu (lekcje w-f),- wycieczki,- przerwy śródlekcyjne,- uświadamianie dostosowania ubioru do stanu pogody,- udział w zawodach sportowych.4. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze):- pogadanki, filmy edukacyjne w ramach realizacji bloku edukacyjnego.5. Propagowanie postaw proekologicznych:- udział w szkolnych akcjach ekologicznych,- segregowanie śmieci,- udział w konkursach plastycznych o tematyce przyrodniczo – ekologicznej,- podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody - dokarmianie ptaków,6. Stworzenie sytuacji do wyrażania własnych emocji:- wypowiedź,- rysunek,- adekwatne zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki. | WychowawcyNauczyciel świetlicyPielęgniarka szkolnaWychowawcyNauczyciel wf.  Wychowawcy   Wychowawcy |
| Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa | 1. Zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego:- udział w akcji „ Bezpieczna droga do szkoły ” (instruktaż prowadzony przez - pogadanki na zajęciach lekcyjnych,2. Przypominanie regulaminów wyjść i wycieczek.3. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc.4. Edukowanie dziecka dotyczące przestrzegania zasad bhp w klasie i szkole:- zapoznanie z zasadami gier i zabaw ruchowych,- zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych (pogadanki),- udział w alarmie przeciwpożarowym (ewakuacji),- spotkania z Policjantem, Strażą Pożarną.5. Kształtowanie świadomości bezpiecznego i kulturalnego korzystania z TV, gier komputerowych, Internetu:- pogadanki,- spotkania z Policją.6. Zapoznanie uczniów (poprzez zabawę) i rodziców (strona internetowa szkoły) z podstawowymi dokumentami szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa. | Wychowawcy |
| Rozwijanie postaw patriotycznychi obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi społeczeństwem lokalnym. | 1. Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich:- nauka hymnu państwowego – 4 zwrotki,- udział w uroczystościach szkolnych (strój galowy),2. Podtrzymywanie tradycji szkolnych:- pasowanie na ucznia (Ślubowanie klasy I),- udział w obchodach „Święta Szkoły – Święta patrona” oraz 82. rocznicy wybuchu II wojny światowej,- poznanie roli sztandaru szkoły.3. Kultywowanie tradycji związanych z regionem:- uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. Święto Niepodległości przy Obelisku4. Współpraca ze społecznością lokalną:- udział w konkursach,- spotkania z seniorami (Dzień Babci, Dzień Dziadka),- Dzień Matki. | Wychowawcy WychowawcyDyrektor |
| Kształtowanie hierarchii wartości, wspieranie akcji charytatywnych. | 1. Troska o język i kulturę wypowiadania się:2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki plastycznej,- wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zajęcia edukacyjne, wycieczki,- spotkania z ciekawymi ludźmi.3. Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, Mikołajki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka.4. Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących:- udział w akcjach charytatywnych, Góra grosza, Wolontariat – Pola nadziei, Hospicjum Św. Łazarza, WOŚP, pomoc zwierzętom ze schroniska. | WychowawcyNauczyciel bibliotekarz |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktachz rówieśnikami. | 1. Organizacja zajęć:- dydaktyczno – wyrównawczych,- logopedycznych,- rewalidacyjnych,- korekcyjno – kompensacyjnych,- z pedagogiem szkolnym.2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną:- kierowanie uczniów na badania,- organizowanie badań z zakresu gotowości szkolnej.3. Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić o pomoc |  |
| Pomoc rodzicomi nauczycielomw rozwiązywaniu problemów wychowawczychi opiekuńczych | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.3. Zebrania dla rodziców.4. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły (strona internetowa).5. Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej z uwzględnieniem potrzeb rodziców.6. Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym:- współpraca z GOPS.7. Udostępnienie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. | WychowawcyDyrektor |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | 1. Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów:- obserwacja zachowań uczniów,- współpraca z pielęgniarką.2. Ochrona ofiar przemocy:- rozmowa z uczniem, rozmowa z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty,- organizowanie szkoleń dla rodziców,- współpraca z Policją, Sądem, GOPS. | WychowawcyDyrektor |
| II ETAP EDUKACYJNY - KLASY 4-8 |
| Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku.  | 1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych.2. Integracja środowiska klasowego, szkolnego, lokalnego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, jasełka, Dzień Ziemi.3. Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych.4. Eliminowanie i profilaktyka zachowań agresywnych.5. Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w szkolei klasie6. Kształtowanie postaw  ciekawości i otwartości na otaczający świat | WychowawcyNauczyciele przedmiotów |
| Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez promowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. | 1. Organizowanie imprez szkolnych wynikających z kalendarza oraz imprez integracyjnych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, ślubowanie klasy I, andrzejki, walentynki, dyskoteki szkolne, wycieczki, lokalne i państwowe święta, imprezy sportowe, konkursy.2. Uświadamianie dzieciom odmienności osób z niepełnosprawnościami.3. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym: akcje charytatywne, wolontariat.4. Uświadamianie różnic kulturowych, wyznaniowych.5. Zapoznanie z Prawami Dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka | Wychowawcy DyrektorOpiekun Samorządu Uczniowskiego |
| Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. | 1. Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny: wycieczki, udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych: 3 maja, 11 listopada.2. Kultywowanie tradycji szkolnych: Święto szkoły – 16 październik, wewnątrzszkolny konkurs wiedzy o Patronie szkoły, odwiedzanie i opieka nad grobami nauczycieli TON oraz żołnierzy, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, udział w lokalnych uroczystościach rocznicowych,3. Dokumentowanie historii szkoły: prowadzenie kroniki szkolnej,- prowadzenie strony internetowej.4. Budzenie szacunku do symboli narodowych.5. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli innych państw.6. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej.7. Otwarcie na wartości kultury i tradycji innych krajów.8. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów: akcje czytelnicze (Cała Polska Czyta Dzieciom), konkursy czytelnicze, 9. Umacnianie współpracy ze społecznością lokalną: współpraca z parafią, współpraca z GOK w Mucharzu | WychowawcyNauczyciele historii i języka polskiegoNauczyciel bibliotekarz |
| Popularyzacja postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia. | 1. Rozbudzanie zainteresowań na temat zdrowego trybu życia, zdrowia, racjonalnego odżywiania się  i aktywności fizycznej:- pogadanki na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, zajęcia SKS, praca w drużynie harcerskiej, udział w zawodach sportowych.2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: wycieczki krajoznawcze, Dzień sportu - Dzień Dziecka,3. Budowanie wiedzy o higienie ciała, higienie osobistej.4. Utrwalanie nawyku systematycznego mycia i dezynfekcji rąk w okresie pandemii koronawirusa.5. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia.6. Kształtowanie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny technologią informatyczną (komputer, tablet, smartfon) z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych uczniów.7. Budowanie umiejętności posługiwania się właściwymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, usługach i świadczeniach zdrowotnych.8. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywaniem własnych słabości. | Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznegoNauczyciel informatyki |
| Popularyzacja postaw proekologicznych. | 1. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczający środowisko i jego zanieczyszczenie: pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, wychowawczych, udział w akcjach i konkursach ekologicznych: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi,  | Nauczyciele przyrodyi biologii |
| Profilaktyka zagrożeń. | 1. Uświadamianie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniach wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, nadużywania leków, stosowania dopalaczy i narkotyków: spotkania z policją, spotkania ze specjalistami (w miarę potrzeb), pogadanki na lekcjach wychowawczych, gazetki informacyjne,2. Uświadamianie uczniów oraz rodziców o zagrożeniach wynikających z nadużywania internetu, gier komputerowych, smartfonów, cyberprzemoc:pogadanki na lekcjach wychowawczy, zajęciach komputerowych, informatyki.3. Rozpoznawanie i  eliminowanie zachowań agresywnych dotyczących przemocy fizycznej i psychicznej, w tym werbalnej: rozmowy na zajęciach z wychowawcą.4. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie wydanych przez poradnię orzeczeń i opinii o uczniach: współpraca z PPP w Wadowicach, organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, organizowanie zajęć rewalidacyjnych, organizowanie zajęć logopedycznych, organizowanie zajęć dodatkowych – wyrównawczych, informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o możliwościach udzielania pomocy specjalistycznej,5. Kształtowanie postawy asertywnej u uczniów: zajęcia z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie.6. Udostępnianie nauczycielom, uczniom i rodzicom broszur i materiałów edukacyjnych z zakresu diagnozowania i eliminowania zagrożeń: gazetki ścienne, ulotki, literatura dostępna w bibliotece szkolnej.7. Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z procedurami dotyczącymi postępowania w sytuacjach zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, papierosów, alkoholu: spotkania z rodzicami, pogadanki na lekcjach wychowawczych, informacje na 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień: szkolenie rady pedagogicznej. |  |
| Wdrażanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa. | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami i dokumentami szkolnymi, które dotyczą bezpieczeństwa w placówce, na boisku szkolnym, placu zabaw: regulaminy sal szkolnych i pracowni, regulamin korzystania z boiska szkolnego i placu zabaw, regulamin świetlicy szkolnej, regulamin szatni szkolnej, regulamin korzystania z biblioteki szkolnej.2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć sportowych, podczas spędzania czasu wolnego: pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z policją3. Uświadomienie uczniom prawnych konsekwencji wynikających z popełnionych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich: spotkania z policją.4. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu: internet, portale społecznościowe, itp., oraz kształtowanie umiejętnego radzenia sobie z przemocą w cyberprzestrzeni: lekcje informatyki, pogadanki na lekcjach wychowawczych.5. Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi, szkolenia uczniów na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa6. Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie placówki: pogadanki na lekcjach wychowawczych, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa. | WychowawcyNauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwaDyrektorPedagog szkolny |
| Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia. | 1. Rozwijanie i wspomaganie umiejętności samopoznania: umiejętność rozpoznania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron: zajęcia z wychowawcą oraz inne zajęcia edukacyjne, udział w konkursach, zawodach.2. Wspomaganie rozwoju samokontroli i samoakceptacji – umiejętność samooceny, kreowanie własnego wizerunku: zajęcia z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie,3. Promowanie umiejętności wykorzystania potencjału własnego, rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, skuteczne radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami: praca z uczniem zdolnym: koła zainteresowań: koło plastyczne, koło artystyczne, koło j. polskiego, koło matematyczne, konkursy, praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia wyrównawcze.4. Kształtowanie właściwej hierarchii wartości (prawda, dobro, piękno, szacunek dla drugiego człowieka) i zdolność ich dostrzegania: zajęcia z wychowawcą, lekcje przyrody, wychowania do życia w rodzinie.5. Rozwijanie zasad etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna): informatyka, zajęcia z wychowawcą.6. Budzenie empatii, rozwijanie postaw prospołecznych, działań charytatywnych i w zakresie wolontariatu: akcje charytatywne na terenie szkoły, wolontariat szkolny – samopomoc koleżeńska w zakresie pomocy uczniom słabszym. | WychowawcyNauczyciele przedmiotów |
| Preorientacja zawodowa | 1. Stwarzanie warunków do poznania siebie: poznanie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność określenia swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności2. Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów – drogi prowadzące do zdobycia zawodu: zajęcia z wychowawcą, lekcje wos, doradztwo zawodowe.3. Lokalny rynek pracy: drogi poszukiwania pracy, rola urzędów pracy.4. Kształtowanie zasad etyki pracy. | Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodoweWychowawcy |
| Współpraca rodzicówi nauczycieliw rozwiązywaniu problemów wychowawczychi opiekuńczych. | 1. Bieżąca wymiana informacji o zachowaniu dzieckaw szkole i poza nią: spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne  rodzicami i uczniami.2. Zapewnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnejz uwzględnieniem potrzeb rodziców.3. Wsparcie rodziców w zakresie pomocyw rozwiązywaniu trudności wychowawczychi dydaktycznych: wywiad środowiskowy, ustalenie rodzin zagrożonych patologią, współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem.3. Popularyzacja literatury psychologiczno – pedagogicznej.4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wadowicach.5. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami wagarującymi, wdrażanie środków zaradczych: rozmowy | WychowawcyPedagog szkolnyDyrektor |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | 1.Wczesne wykrywanie form przemocy (fizycznej, werbalnej) wśród uczniów: obserwacja zachowań dzieci, współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy indywidualne.2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, współpraca z policją, kuratorem, sądem, współpraca z GOPS- em, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | WychowawcyPedagog szkolnyDyrektor |

 OPRACOWALI: J. Paździora, Katarzyna Trybała - pedagog oraz wychowawcy klas