**PLAN PRACY**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ**

**NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Szkoła Podstawowa**

**im.Ojca Świętego Jana Pawła II**

**w Mucharzu**

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1.Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.  
  
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.  
  
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.  
  
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.  
  
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.  
  
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu Laboratoria przyszłości.  
  
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zadania | Formy i sposoby realizacji zadań | Odpowiedzialni |
| I ETAP KLASY 1-3 EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA | | |
| Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia | 1. Zapobieganie wadom postawy: - wdrażanie zaleceń „Lekki plecak”, - ćwiczenia śródlekcyjne, - dostosowanie wysokości stolików i krzeseł do wzrostu uczniów. 2. Dbanie o zdrowe, higienę osobistą, estetykę własną i otoczenia: - wykorzystanie bieżących sytuacji szkolnych, - mycie rąk przed posiłkami, - pogadanki o chorobach brudnych rąk, - higiena narządów wzroku i słuchu, - udział w konkursach plastycznych, - spotkania z pielęgniarką. 3. Propagowanie zdrowego stylu życia: - poznanie zasad zdrowego odżywiania, - przygotowywanie zdrowych kanapek, sałatek, - udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka”, - ruch na świeżym powietrzu (lekcje w-f), - wycieczki, - przerwy śródlekcyjne, - uświadamianie dostosowania ubioru do stanu pogody, - udział w zawodach sportowych. 4. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z palenia papierosów, picia alkoholu, używania substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze): - pogadanki, filmy edukacyjne w ramach realizacji bloku edukacyjnego. 5. Propagowanie postaw proekologicznych: - udział w szkolnych akcjach ekologicznych, - segregowanie śmieci, - udział w konkursach plastycznych o tematyce przyrodniczo – ekologicznej, - podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody  - dokarmianie ptaków, 6. Stworzenie sytuacji do wyrażania własnych emocji: - wypowiedź, - rysunek, - adekwatne zachowanie w sytuacji zwycięstwa i porażki. | Wychowawcy  Nauczyciel świetlicy  Pielęgniarka szkolna  Wychowawcy  Nauczyciel wf.      Wychowawcy         Wychowawcy |
| Wdrażanie podstawowych zasad bezpieczeństwa | 1. Zaznajomienie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego: - udział w akcji „ Bezpieczna droga do szkoły ” (instruktaż prowadzony przez  - pogadanki na zajęciach lekcyjnych, 2. Przypominanie regulaminów wyjść i wycieczek. 3. Zapoznanie uczniów z numerami alarmowymi i właściwymi sposobami formułowania komunikatów z prośbą o pomoc. 4. Edukowanie dziecka dotyczące przestrzegania zasad bhp w klasie i szkole: - zapoznanie z zasadami gier i zabaw ruchowych, - zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych (pogadanki), - udział w alarmie przeciwpożarowym (ewakuacji), - spotkania z Policjantem, Strażą Pożarną. 5. Kształtowanie świadomości bezpiecznego i kulturalnego korzystania z TV, gier komputerowych, Internetu: - pogadanki, - spotkania z Policją. 6. Zapoznanie uczniów (poprzez zabawę) i rodziców (strona internetowa szkoły) z podstawowymi dokumentami szkoły dotyczącymi bezpieczeństwa. | Wychowawcy |
| Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich. Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej oraz więzi społeczeństwem lokalnym. | 1. Poznanie i szacunek dla symboli narodowych i europejskich: - nauka hymnu państwowego – 4 zwrotki, - udział w uroczystościach szkolnych (strój galowy), 2. Podtrzymywanie tradycji szkolnych: - pasowanie na ucznia (Ślubowanie klasy I), - udział w obchodach „Święta Szkoły – Święta patrona” oraz 82. rocznicy wybuchu II wojny światowej, - poznanie roli sztandaru szkoły. 3. Kultywowanie tradycji związanych z regionem: - uczestnictwo w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. Święto Niepodległości przy Obelisku 4. Współpraca ze społecznością lokalną: - udział w konkursach, - spotkania z seniorami (Dzień Babci, Dzień Dziadka), - Dzień Matki. | Wychowawcy    Wychowawcy  Dyrektor |
| Kształtowanie hierarchii wartości, wspieranie akcji charytatywnych. | 1. Troska o język i kulturę wypowiadania się: 2. Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuki plastycznej, - wyjazdy do teatru, kina, muzeum, zajęcia edukacyjne, wycieczki, - spotkania z ciekawymi ludźmi. 3. Kultywowanie tradycji rodzinnych i zwyczajów związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocą, Mikołajki, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka. 4. Wzbudzanie empatii wobec potrzebujących: - udział w akcjach charytatywnych, Góra grosza, Wolontariat – Pola nadziei, Hospicjum Św. Łazarza, WOŚP, pomoc zwierzętom ze schroniska. | Wychowawcy  Nauczyciel bibliotekarz |
| Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi, trudnościami w kontaktach z rówieśnikami. | 1. Organizacja zajęć: - dydaktyczno – wyrównawczych, - logopedycznych, - rewalidacyjnych, - korekcyjno – kompensacyjnych, - z pedagogiem szkolnym. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną: - kierowanie uczniów na badania, - organizowanie badań z zakresu gotowości szkolnej. 3. Uświadamianie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić o pomoc |  |
| Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych | 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią  2. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 3. Zebrania dla rodziców. 4. Zapoznanie rodziców z Konwencją o Prawach Dziecka, Statutem Szkoły (strona internetowa). 5. Pełnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej z uwzględnieniem potrzeb rodziców. 6. Pomoc materialna dzieciom z rodzin o niskim statusie materialnym: - współpraca z GOPS. 7. Udostępnienie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. | Wychowawcy  Dyrektor |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie. | 1. Wczesne wykrywanie form przemocy wśród uczniów: - obserwacja zachowań uczniów, - współpraca z pielęgniarką. 2. Ochrona ofiar przemocy: - rozmowa z uczniem, rozmowa z rodzicami, w razie konieczności wszczęcie procedury Niebieskiej Karty, - organizowanie szkoleń dla rodziców, - współpraca z Policją, Sądem, GOPS. | Wychowawcy  Dyrektor |
| II ETAP EDUKACYJNY - KLASY 4-8 | | |
| Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku. | 1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych. 2. Integracja środowiska klasowego, szkolnego, lokalnego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, jasełka, Dzień Ziemi. 3. Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 4. Eliminowanie i profilaktyka zachowań agresywnych. 5. Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w szkole i klasie 6. Kształtowanie postaw  ciekawości i otwartości na otaczający świat | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów |
| Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez promowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej. | 1. Organizowanie imprez szkolnych wynikających z kalendarza oraz imprez integracyjnych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, ślubowanie klasy I, andrzejki, walentynki, dyskoteki szkolne, wycieczki, lokalne i państwowe święta, imprezy sportowe, konkursy. 2. Uświadamianie dzieciom odmienności osób z niepełnosprawnościami. 3. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym: akcje charytatywne, wolontariat. 4. Uświadamianie różnic kulturowych, wyznaniowych. 5. Zapoznanie z Prawami Dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka | Wychowawcy Dyrektor  Opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.  Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną. | 1. Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny: wycieczki, udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych: 3 maja, 11 listopada. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych: Święto szkoły – 16 październik, wewnątrzszkolny konkurs wiedzy o Patronie szkoły, odwiedzanie i opieka nad grobami nauczycieli TON oraz żołnierzy, reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, udział w lokalnych uroczystościach rocznicowych, 3. Dokumentowanie historii szkoły: prowadzenie kroniki szkolnej,- prowadzenie strony internetowej. 4. Budzenie szacunku do symboli narodowych. 5. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli innych państw. 6. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej. 7. Otwarcie na wartości kultury i tradycji innych krajów. 8. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów: akcje czytelnicze (Cała Polska Czyta Dzieciom), konkursy czytelnicze,  9. Umacnianie współpracy ze społecznością lokalną: współpraca z parafią, współpraca z GOK w Mucharzu | Wychowawcy  Nauczyciele historii i języka polskiego  Nauczyciel bibliotekarz |
| Popularyzacja postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia. | 1. Rozbudzanie zainteresowań na temat zdrowego trybu życia, zdrowia, racjonalnego odżywiania się  i aktywności fizycznej:  - pogadanki na lekcjach wychowawczych, przyrody, biologii, wychowania fizycznego, zajęcia SKS, praca w drużynie harcerskiej, udział w zawodach sportowych. 2. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: wycieczki krajoznawcze, Dzień sportu - Dzień Dziecka, 3. Budowanie wiedzy o higienie ciała, higienie osobistej. 4. Utrwalanie nawyku systematycznego mycia i dezynfekcji rąk w okresie pandemii koronawirusa. 5. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia. 6. Kształtowanie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny technologią informatyczną (komputer, tablet, smartfon) z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych uczniów. 7. Budowanie umiejętności posługiwania się właściwymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, usługach i świadczeniach zdrowotnych. 8. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywaniem własnych słabości. | Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego  Nauczyciel informatyki |
| Popularyzacja postaw proekologicznych. | 1. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczający środowisko i jego zanieczyszczenie: pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, wychowawczych, udział w akcjach i konkursach ekologicznych: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi, | Nauczyciele przyrody i biologii |
| Profilaktyka zagrożeń. | 1. Uświadamianie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniach wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, nadużywania leków, stosowania dopalaczy i narkotyków: spotkania z policją, spotkania ze specjalistami (w miarę potrzeb), pogadanki na lekcjach wychowawczych, gazetki informacyjne, 2. Uświadamianie uczniów oraz rodziców o zagrożeniach wynikających z nadużywania internetu, gier komputerowych, smartfonów, cyberprzemoc: pogadanki na lekcjach wychowawczy, zajęciach komputerowych, informatyki. 3. Rozpoznawanie i  eliminowanie zachowań agresywnych dotyczących przemocy fizycznej i psychicznej, w tym werbalnej: rozmowy na zajęciach z wychowawcą. 4. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie wydanych przez poradnię orzeczeń i opinii o uczniach: współpraca z PPP w Wadowicach, organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, organizowanie zajęć rewalidacyjnych, organizowanie zajęć logopedycznych, organizowanie zajęć dodatkowych – wyrównawczych, informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o możliwościach udzielania pomocy specjalistycznej, 5. Kształtowanie postawy asertywnej u uczniów: zajęcia z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie. 6. Udostępnianie nauczycielom, uczniom i rodzicom broszur i materiałów edukacyjnych z zakresu diagnozowania i eliminowania zagrożeń: gazetki ścienne, ulotki, literatura dostępna w bibliotece szkolnej. 7. Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z procedurami dotyczącymi postępowania w sytuacjach zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, papierosów, alkoholu: spotkania z rodzicami, pogadanki na lekcjach wychowawczych, informacje na  8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień: szkolenie rady pedagogicznej. |  |
| Wdrażanie działań mających na celu poprawę bezpieczeństwa. | 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami i dokumentami szkolnymi, które dotyczą bezpieczeństwa w placówce, na boisku szkolnym, placu zabaw: regulaminy sal szkolnych i pracowni, regulamin korzystania z boiska szkolnego i placu zabaw, regulamin świetlicy szkolnej, regulamin szatni szkolnej, regulamin korzystania z biblioteki szkolnej.2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć sportowych, podczas spędzania czasu wolnego: pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkania z policją 3. Uświadomienie uczniom prawnych konsekwencji wynikających z popełnionych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich: spotkania z policją. 4. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu: internet, portale społecznościowe, itp., oraz kształtowanie umiejętnego radzenia sobie z przemocą w cyberprzestrzeni: lekcje informatyki, pogadanki na lekcjach wychowawczych. 5. Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi, szkolenia uczniów na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa 6. Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie placówki: pogadanki na lekcjach wychowawczych, techniki, edukacji dla bezpieczeństwa. | Wychowawcy  Nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa  Dyrektor  Pedagog szkolny |
| Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia. | 1. Rozwijanie i wspomaganie umiejętności samopoznania: umiejętność rozpoznania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron: zajęcia z wychowawcą oraz inne zajęcia edukacyjne, udział w konkursach, zawodach. 2. Wspomaganie rozwoju samokontroli i samoakceptacji – umiejętność samooceny, kreowanie własnego wizerunku: zajęcia z wychowawcą, lekcje wychowania do życia w rodzinie, 3. Promowanie umiejętności wykorzystania potencjału własnego, rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, skuteczne radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami: praca z uczniem zdolnym: koła zainteresowań: koło plastyczne, koło artystyczne, koło j. polskiego, koło matematyczne, konkursy, praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi: zajęcia wyrównawcze. 4. Kształtowanie właściwej hierarchii wartości (prawda, dobro, piękno, szacunek dla drugiego człowieka) i zdolność ich dostrzegania: zajęcia z wychowawcą, lekcje przyrody, wychowania do życia w rodzinie. 5. Rozwijanie zasad etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna): informatyka, zajęcia z wychowawcą. 6. Budzenie empatii, rozwijanie postaw prospołecznych, działań charytatywnych i w zakresie wolontariatu: akcje charytatywne na terenie szkoły, wolontariat szkolny – samopomoc koleżeńska w zakresie pomocy uczniom słabszym. | Wychowawcy  Nauczyciele przedmiotów |
| Preorientacja zawodowa | 1. Stwarzanie warunków do poznania siebie: poznanie swoich mocnych i słabych stron, umiejętność określenia swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności 2. Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów – drogi prowadzące do zdobycia zawodu: zajęcia z wychowawcą, lekcje wos, doradztwo zawodowe. 3. Lokalny rynek pracy: drogi poszukiwania pracy, rola urzędów pracy. 4. Kształtowanie zasad etyki pracy. | Nauczyciel przedmiotu doradztwo zawodowe Wychowawcy |
| Współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych. | 1. Bieżąca wymiana informacji o zachowaniu dziecka w szkole i poza nią: spotkania z rodzicami, rozmowy indywidualne  rodzicami i uczniami. 2. Zapewnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej z uwzględnieniem potrzeb rodziców. 3. Wsparcie rodziców w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych: wywiad środowiskowy, ustalenie rodzin zagrożonych patologią, współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem. 3. Popularyzacja literatury psychologiczno – pedagogicznej. 4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wadowicach. 5. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami wagarującymi, wdrażanie środków zaradczych: rozmowy | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Dyrektor |
| Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie | 1.Wczesne wykrywanie form przemocy (fizycznej, werbalnej) wśród uczniów: obserwacja zachowań dzieci, współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy indywidualne. 2.Ochrona ofiar przemocy: rozmowy z uczniami, rozmowy z rodzicami, współpraca z policją, kuratorem, sądem, współpraca z GOPS- em, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | Wychowawcy  Pedagog szkolny  Dyrektor |

OPRACOWALI: J. Paździora, Katarzyna Trybała - pedagog oraz wychowawcy klas