Kryteria wymagań ogólnych na poszczególne oceny z historii w **klasie VI**

Ocena celująca

 Uczeń:

 - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania ,

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

 - samodzielnie wzbogaca wiedzę poprzez czytanie książek o treści historycznej,

 - inicjuje rozwiązywanie problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

 - potrafi myśleć w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

 - jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

 - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

 - w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania,

 - bierze aktywny udział w lekcji,

 - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać,

 - wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania problemów w czasie lekcji,

- w czasie dyskusji potrafi prawidłowo operować pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny,

 - wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma odrobione zadania domowe.

Ocena dobra

Uczeń:

 - opanował materiał przewidziany programem w stopniu dobrym,

 - aktywnie pracuje na lekcji,

 - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,

- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela,

 - poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo skutkowych,

- w sposób zadowalający operuje pojęciami historycznymi,

- jest systematyczny i obowiązkowy.

Ocena dostateczna

 Uczeń:

 - opanował podstawowe wiadomości programowe pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych informacji,

 - wykonuje proste zadania,

- konstruuje krótkie wypowiedzi na tematy historyczne,

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- przygotowuje się do lekcji (odstępstwa od tej reguły zdarzają mu się bardzo sporadycznie).

 Ocena dopuszczająca

Uczeń :

- posiada poważne braki, które jednak można usunąć w dalszym okresie czasu,

- potrafi przy pomocy nauczyciela wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,

- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

 - nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,

 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.